



**Pre-ICFES**  
**GIO**

Pre-ICFES  
**GIQ**



**Somos la institución  
de preparación para  
las pruebas de Estado**



SC-CER383806



CO-SC-CER383806



1990



Más de 30 años de experiencia

+ 60.000



Egresados



Aprobados



Calidad

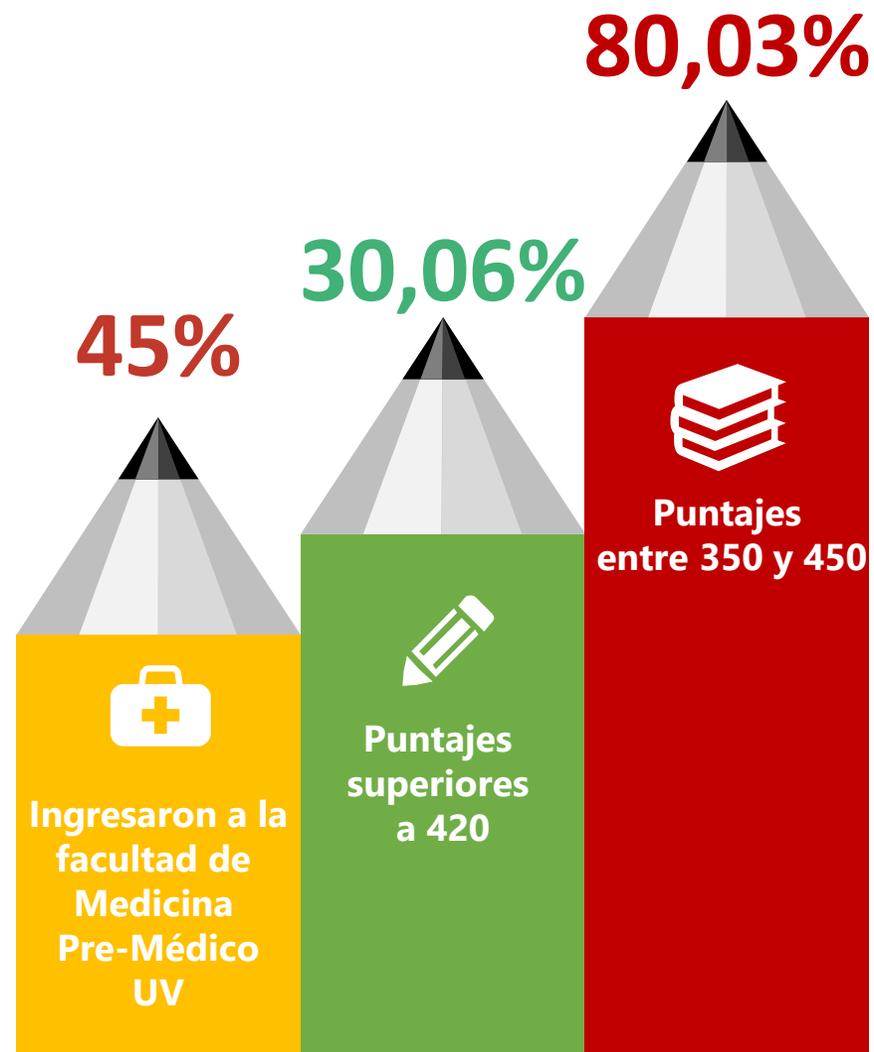


SC-CER383806



CO-SC-CER383806

# En los últimos 5 años.



# La mejor decisión



**Desarrollamos el mejor  
programa creando las mejores  
experiencias**



Pre-ICFES  
**GIQ**

Estamos listos para  
preparar a los  
profesionales del  
mañana



SC-CER383806



CO-SC-CER383806

# Normas de Clase

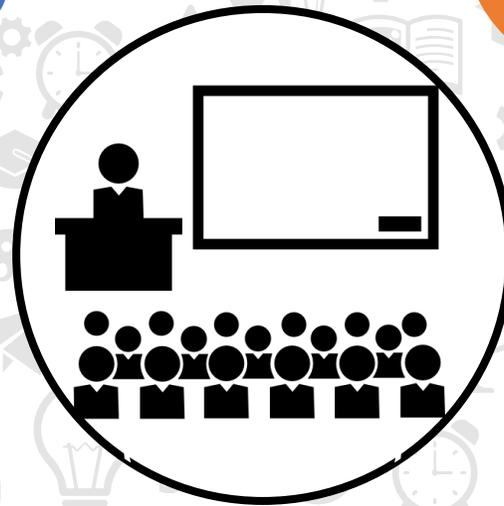
## Uso del celular



## Puntualidad

*Sábados: 6:50 a.m.  
1:20 p.m.*

## Uso de audífonos



## Comer en clase

# Normas de Clase



***En caso de retiro de  
clase***

***El estudiante debe pasar a coordinación  
para informar a los padres o acudientes y  
ellos sepan que salió de la institución.***

# Llegadas tarde

10 de junio de 2023



Sirley Vidal Díaz - hace 2 meses

INASISTENCIA 10 JUNIO

Clase 1 - módulo 3

Informa por whatsapp que no puede asistir porque se encuentra indispuesta con malestar general

21 de junio de 2023



Daniela Carvajal Gutiérrez - hace un mes

CUARTA LLEGADA TARDE

No calculó bien el tiempo.

24 de junio de 2023



Paola Trejos - hace un mes

NOVEDAD ASISTENCIA A CLASE. 20/06/2023

Isabella se comunica para informar que llegara tarde a la clase, por una cita médica. Ante para permiso de salida a las 11am hoy sábado 24



Buenas tardes, era para informar que llegare tarde el día de hoy a la clase del pre icfes trad química, por el inconveniente de una cita muchas gracias que tengan buena tarde

Att: isabella Gonzalez Lopez



Sirley Vidal Díaz - hace 2 meses

PERMISO DE SALIDA

Salida temprano por motivo familiar a las 6:00 pm se le informa al acudiente y está de acuerdo.

17 de junio de 2023

Chat is now assigned to paolatrejos@  
assign

## Nuestro Ciclo de Entrenamiento

**Activación**  
Se realiza antes de la clase.

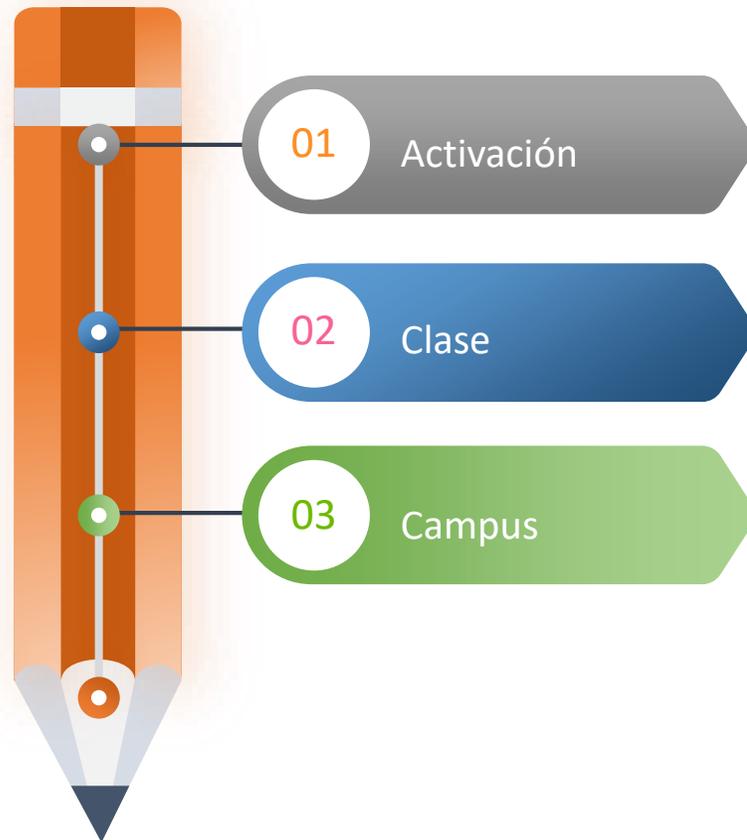


**Clase**  
Competencias ICFES



**Campus**  
Verificación después de clase.

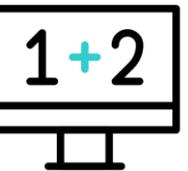
## Cada *sesión* de entrenamiento



Esta actividad te permitirá: **Recordar o Aprender**  
**Conceptos fundamentales, necesarios para la prueba Saber 11º**

**Afinamos conceptos fundamentales y adquirimos estrategias**  
**para enfrentarnos a preguntas basadas en competencias**

**Consolidamos el aprendizaje en cada clase con retroalimentación**  
**inmediata, llevando los conocimientos al máximo nivel**







Power BI



# Micro Simulacros de clase

Pre-ICFES  
**GIQ**

Nombre: Nombre completo

Asignatura:

Simulacro: 1 de 1 Salón:

No. De Documento										Respuestas				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	A	B	C	D	
0	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
2	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
8	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					
9	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>						

**IMPORTANTE**  
 USAR LÁPIZ No. 2  
 HAGA MARCAS OSCURAS

**EJEMPLO:**

Si quiere cambiar una marca, bórrela completamente y limpie los residuos de borrador.

El primer número del documento va por fuera de los cuadros o no se escribe

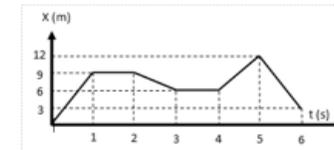
Recuerda marcar las respuestas en esta hoja y en el simulacro



Nombre: \_\_\_\_\_ Salón: \_\_\_\_\_

## FÍSICA SIMULACRO I CLASE 1

1. De acuerdo a la gráfica, la velocidad es negativa en los intervalos:



- A. III y VI     B. II y III  
 C. III y IV     D. IV y VI

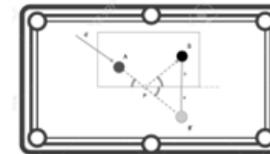
2. Un automóvil, que parte del reposo, alcanza mediante un movimiento uniformemente acelerado la velocidad de 80 m/s. al cabo de 20 s.



Con qué aceleración se ha movido y Qué espacio ha recorrido Respectivamente:

- A. 4 m/s<sup>2</sup> y 800 m     B. 6 m/s<sup>2</sup> y 1200 m  
 C. 6 m/s<sup>2</sup> y 800 m     D. 4 m/s<sup>2</sup> y 1200 m

3. El billar pool es un deporte de precisión, que se ejecuta impulsando con un taco una de las bolas para que esta golpee al resto y se introduzcan en los agujeros que posee la mesa, como se observa en la figura.



Dos estudiantes realizan un experimento para observar si la masa y el diámetro tienen algún efecto sobre la rapidez de la bola y obtienen los resultados que se muestran en la tabla.

	Bola 1	Bola 2	Bola 3
Masa	0,15	0,16	0,17
Diámetro	0,057	0,059	0,061
Rapidez	2,5	2,5	2,5

Los estudiantes olvidaron escribir las unidades en las cuales realizaron sus mediciones. Con base en la información anterior, ¿en qué unidades de medidas deben reportarse la masa, el diámetro y la rapidez, respectivamente?

- A. Kilogramos, segundos, metros/segundo  
 B. Newtons, metros, metros7segundos  
 C. Segundos, metros, kilogramos  
 D. Kilogramos, metros, metros/segundos

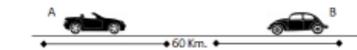
4. Un automóvil (ver figura), pasa por la posición (X<sub>0</sub>) con una valocidad (V<sub>0</sub>=10 m/seg). 5 segundos despues pasa por la posició (X) con una velocidad (V = 20 m/seg).



El valor de la aceleración experimentada y la distancia recorrida por el auto son:

- A. 2 m/seg<sup>2</sup>. y X = 75 m.  
 B. 4 m/seg<sup>2</sup>. y X = 57 m.  
 C. 6 m/seg<sup>2</sup>. y X = 95 m.  
 D. 5 m/seg<sup>2</sup>. y X = 75 m.

5. Dos Autos separadas 60 Km parten en puntos opuestos con velocidad 10 Km/h y 20 km/h.

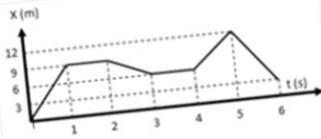


Justo en el momento del cruce el automóvil de menor velocidad ha recorrido:

- A. 10Km     B. 20Km  
 C. 40Km     D. 30Km

FÍSICA  
SIMULACRO I CLASE 1

1. De acuerdo a la gráfica, la velocidad es negativa en los intervalos:



- A. III y VI  
B. II y III  
C. III y IV  
D. V y VI

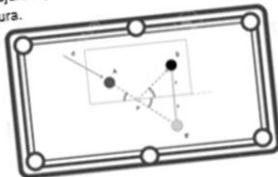
2. Un automóvil, que parte del reposo, alcanza mediante un movimiento uniformemente acelerado la velocidad de 80 m/s. al cabo de 20 s.



Con qué aceleración se ha movido y Qué espacio ha recorrido Respectivamente:

- A. 4 m/s<sup>2</sup> y 800 m  
B. 6 m/s<sup>2</sup> y 1200 m  
C. 6 m/s<sup>2</sup> y 800 m  
D. 4 m/s<sup>2</sup> y 1200 m

3. El billar pool es un deporte de precisión, que se ejecuta impulsando con un taco una de las bolas para que esta golpee al resto y se introduzcan en los agujeros que posee la mesa, como se observa en la figura.



Dos estudiantes realizan un experimento para observar si la masa y el diámetro tienen algún efecto sobre la rapidez de la bola y obtienen los resultados que se muestran en la tabla.

	Bola 1	Bola 2	Bola 3
Masa	0,15	0,16	0,17
Diámetro	0,057	0,059	0,061
Rapidez	2,5	2,5	2,5

Los estudiantes olvidaron escribir las unidades en las cuales realizaron sus mediciones. Con base en la información anterior, ¿en qué unidades de medidas deben reportarse la masa, el diámetro y la rapidez, respectivamente?

- A. Kilogramos, segundos, metros/segundo  
B. Newtons, metros, metros<sup>2</sup>/segundos  
C. Segundos, metros, kilogramos  
D. Kilogramos, metros, metros/segundos

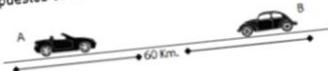
4. Un automóvil (ver figura), pasa por la posición (X<sub>0</sub>) con una velocidad (V<sub>0</sub>=10 m/seg). 5 segundos después pasa por la posición (X) con una velocidad (V = 20 m/seg).



El valor de la aceleración experimentada y la distancia recorrida por el auto son:

- A. 2 m/seg<sup>2</sup>. y X = 75 m.  
B. 4 m/seg<sup>2</sup>. y X = 57 m.  
C. 6 m/seg<sup>2</sup>. y X = 95 m.  
D. 5 m/seg<sup>2</sup>. y X = 75 m.

5. Dos Autos separadas 60 Km parten en puntos opuestos con velocidad 10 Km/h y 20 km/h.



Justo en el momento del cruce el automóvil de menor velocidad ha recorrido:

- A. 10Km  
B. 20Km  
C. 40Km  
D. 30Km

FÍSICA  
SIMULACRO I CLASE 1

1. De acuerdo a la gráfica, la velocidad es negativa en los intervalos:



- A. III y VI  
B. II y III  
C. III y IV  
D. IV y VI

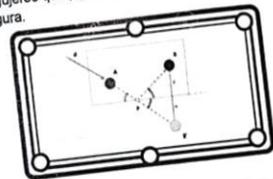
2. Un automóvil, que parte del reposo, alcanza mediante un movimiento uniformemente acelerado la velocidad de 80 m/s. al cabo de 20 s.



Con qué aceleración se ha movido y Qué espacio ha recorrido Respectivamente:

- A. 4 m/s<sup>2</sup> y 800 m  
B. 6 m/s<sup>2</sup> y 1200 m  
C. 6 m/s<sup>2</sup> y 800 m  
D. 4 m/s<sup>2</sup> y 1200 m

3. El billar pool es un deporte de precisión, que se ejecuta impulsando con un taco una de las bolas para que esta golpee al resto y se introduzcan en los agujeros que posee la mesa, como se observa en la figura.



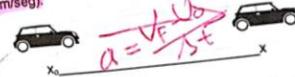
Dos estudiantes realizan un experimento para observar si la masa y el diámetro tienen algún efecto sobre la rapidez de la bola y obtienen los resultados que se muestran en la tabla.

	Bola 1	Bola 2	Bola 3
Masa	0,15	0,16	0,17
Diámetro	0,057	0,059	0,061
Rapidez	2,5	2,5	2,5

Los estudiantes olvidaron escribir las unidades en las cuales realizaron sus mediciones. Con base en la información anterior, ¿en qué unidades de medidas deben reportarse la masa, el diámetro y la rapidez, respectivamente?

- A. Kilogramos, segundos, metros/segundo  
B. Newtons, metros, metros<sup>2</sup>/segundos  
C. Segundos, metros, kilogramos  
D. Kilogramos, metros, metros/segundos

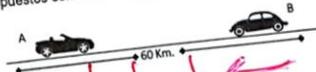
4. Un automóvil (ver figura), pasa por la posición (X<sub>0</sub>) con una velocidad (V<sub>0</sub>=10 m/seg). 5 segundos después pasa por la posición (X) con una velocidad (V = 20 m/seg).



El valor de la aceleración experimentada y la distancia recorrida por el auto son:

- A. 2 m/seg<sup>2</sup>. y X = 75 m.  
B. 4 m/seg<sup>2</sup>. y X = 57 m.  
C. 6 m/seg<sup>2</sup>. y X = 95 m.  
D. 5 m/seg<sup>2</sup>. y X = 75 m.

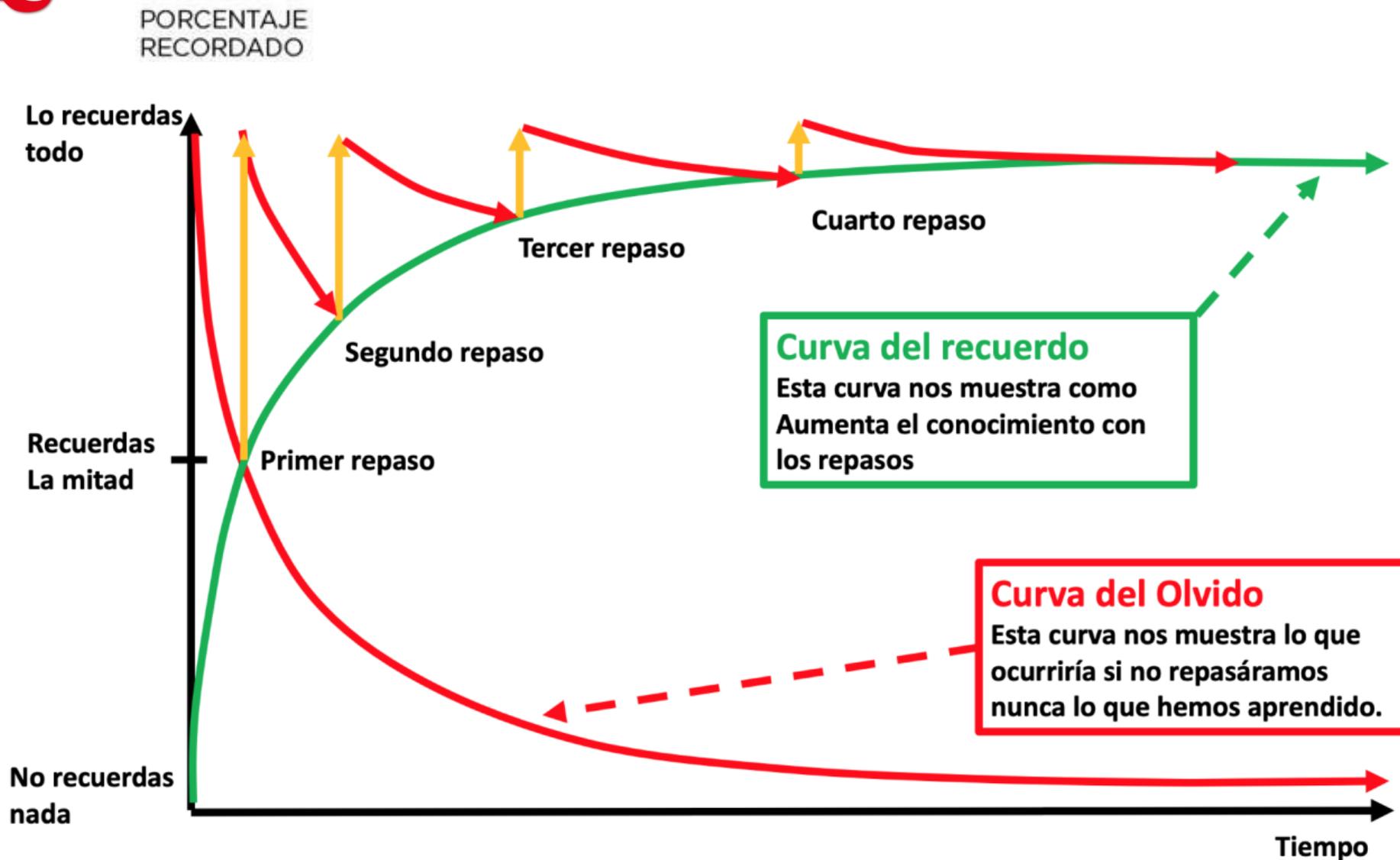
5. Dos Autos separadas 60 Km parten en puntos opuestos con velocidad 10 Km/h y 20 km/h.



Justo en el momento del cruce el automóvil de menor velocidad ha recorrido:

- A. 10Km  
B. 20Km  
C. 40Km  
D. 30Km

# LA CURVA DEL OLVIDO: CÓMO USARLA A TU FAVOR



Pre-ICFES  
**GIQ**

Nuestros  
Programas

Pre ICFES  
**Décimo**



Pre ICFES  
**Tradicional**



Perfeccionamiento  
**Premium**



Perfeccionamiento  
**Pre-Médico**





Pre-ICFES  
**GIQ**

**Pre-ICFES  
Tradicional  
Pre-Médico  
Premium  
Pre 10**

# Inicio del Programa

**Semana Mts – Jvs 17 de septiembre**

Opción I: 8:30 am a 11:30 am (*Sede Sur*)

Opción II: 4:00 pm a 6:30 pm

**Sábado 21 de Septiembre**

Opción I: 7:00 am a 12:30 pm

Opción II: 1:30 pm a 7:00 pm



## Cronograma Inicial

### Pre ICFES Tradicional sábado am

Sept. 21	Sept. 28	Oct. 5	Sem. Receso	Octubre 19
8:00 a 12:30 m	8:00 a 12:30 pm	8:00 a 12:30		7:00 am
-Bienvenida -Simulacro ICFES I	-Inducción activa -Simulacro ICFES II	Solución estratégica	<b>Oct. 7 a 13</b>	Clases Modulo 1 sesión 1

En semana iniciamos el 17 de Septiembre

Semana: Clases 15 de octubre 1 módulo

## Cronograma Inicial

### Pre ICFES Tradicional sábado pm

Sept. 21	Sept. 28	Oct. 5	Sem. Receso	Octubre 19
<b>2:00 a 6:30 pm</b>	<b>2:00 a 6:30 pm</b>	<b>2:00 a 6:30 pm</b>		<b>1:30 pm</b>
-Bienvenida -Simulacro ICFES I	-Inducción activa -Simulacro ICFES II	Solución estratégica	<b>Oct. 7 a 13</b>	Clases Modulo 1 sesión 1

En semana iniciamos el 17 de Septiembre

Semana: Clases 15 de octubre 1 módulo

## Perfeccionamiento Pre-Médico Pack & Premium Pack 2:00 a 6:30 pm

Sept. 21	Sept. 28	Oct. 5	Sem. Receso	Octubre 19
	<b>2:00 pm</b>	<b>2:00 pm</b>		<b>2:00 pm</b>
N-A	Solución estratégica I	Solución estratégica II	<b>Oct. 9 a 15</b>	Módulo 1
				<b>4:30 pm</b>
				Módulo 2

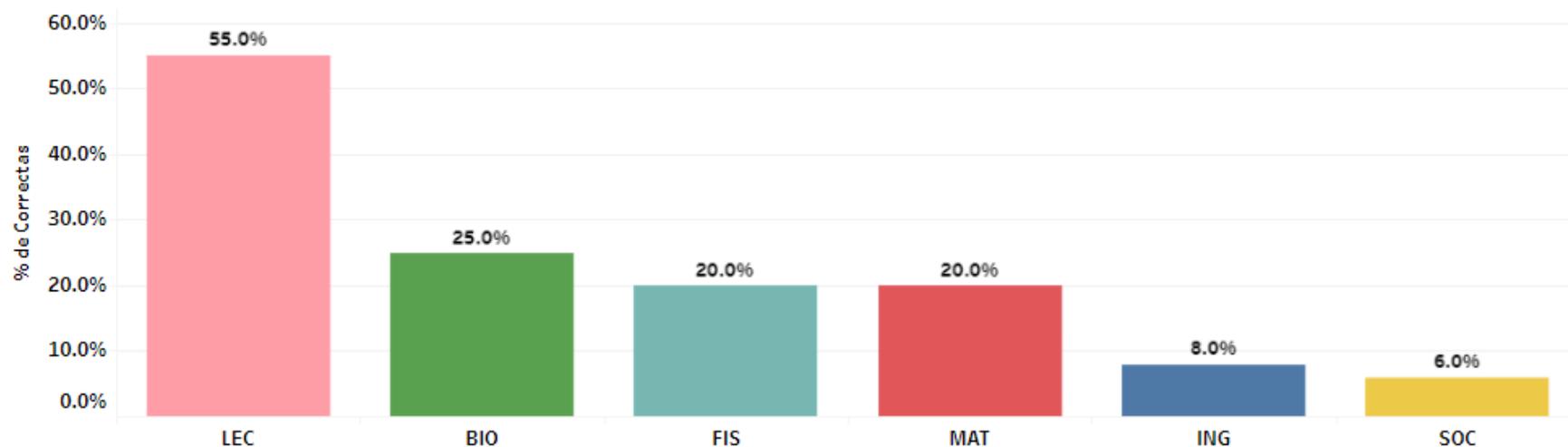
## Resultados de Simulacro

Por favor digita tu número  
de documento aquí abajo ↓

Doc

1107839209

## Calificación por asignatura



## Respuestas incorrectas por materia

Cada respuesta incorrecta es una oportunidad de aprendizaje. Te invito a que veas nuestros videos explicativos de las preguntas correspondientes, estos te ayudarán a comprender los errores y fortalecer tus conocimientos. ¡Vamos juntos hacia el éxito!

Mat I	Lec I	Fis I	Bio I	QUI I	Soc I	Ing I	Apellido
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 20,	2, 4, 5, 6, 11, 12, 13, 17, 19,	2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 19, 20,	1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20,	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 15, 16, 18, 19, 20,	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19,	2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20,	<b>MORALES</b>

# Respuesta de simulacro 1

## — Video respuesta pregunta 1

En el siguiente video te explicaremos cómo se resuelve esta pregunta:

**PRINCIPIO DE PASCAL**

ETQ

"La presión aplicada a un líquido encerrado es transmitida, sin disminuirse, a cada punto del fluido y a las paredes del recipiente que lo contienen."

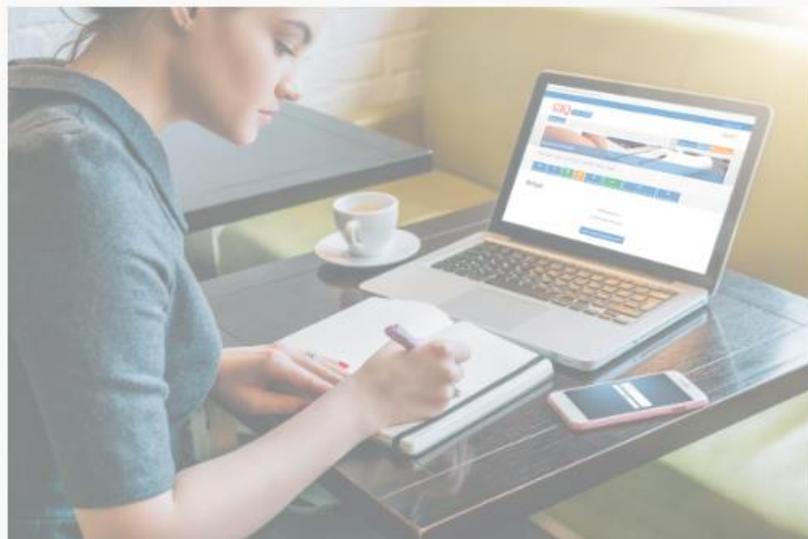
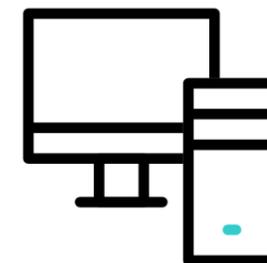
Sistema 1

Sistema 2

# *Retroalimentación en video*

**9 de Octubre:  
Acceden a los videos con las soluciones**

## *Entrando a la plataforma de GIQ puedes hacer el seguimiento y notas de tu hijo de forma permanente*



Simulacro Global I A - Parte I

Estudiantes inscritos: No hay estudiantes matriculados en este curso.

Enter this course

# *Asistencia y Notas de simulacros*

# ***Comunicación***

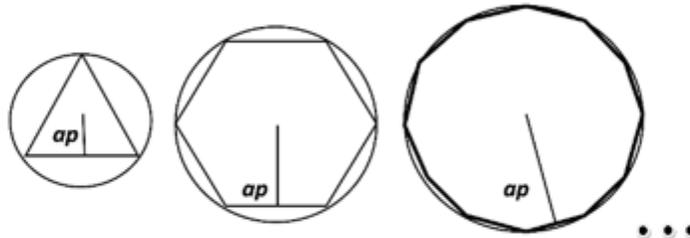


***la comunicación sobre cualquier actividad o programación es a través del correo y/o un SMS al estudiante***

## Solución Estratégica del Simulacro I

Asignatura: Matemática – Pregunta No. 1	Porcentaje de Falla: 90%
Habilidad: <b>Formulación y ejecución.</b>	Tema: Geometría Polígonos

1. Observa como el triángulo inscrito se transforma sucesivamente duplicando sus lados.



Si los lados se duplican infinitamente, la razón entre el perímetro del polígono resultante y su apotema es: |

- A.  $\frac{2\pi r}{r}$
- B.  $2\pi r$
- C.  $2\pi$
- D.  $\frac{\pi r^2}{2r}$

# BIENVENIDA E INDUCCIÓN ACTIVA

21  
SEPT

*BIENVENIDA  
INTEGRACIÓN*

28  
SEPT

*INDUCCIÓN ACTIVA  
MÉTODO DE ESTUDIO*



28  
SEPT

*INDUCCIÓN ACTIVA  
MÉTODO DE ESTUDIO*

21  
SEPT

*BIENVENIDA  
INTEGRACIÓN*

**-Interacción-  
Descubrir intereses  
en común**

**-Familiarización-  
Facilitar la confianza  
entre el grupo**



21  
SEPT

BIENVENIDA  
INTEGRACIÓN

28  
SEPT

INDUCCIÓN ACTIVA  
MÉTODO DE ESTUDIO

## Método de estudio óptimo para el entrenamiento PreICFES

El estudiante **gane confianza** para participar en las clases e interioricen nuestra metodología y sus beneficios



# Sólo Pre ICFES GIQ brinda...

Doble intensidad en  
matemáticas

- I. Inicial
- II. Seguimiento
- III. Seguimiento
- IV. Final

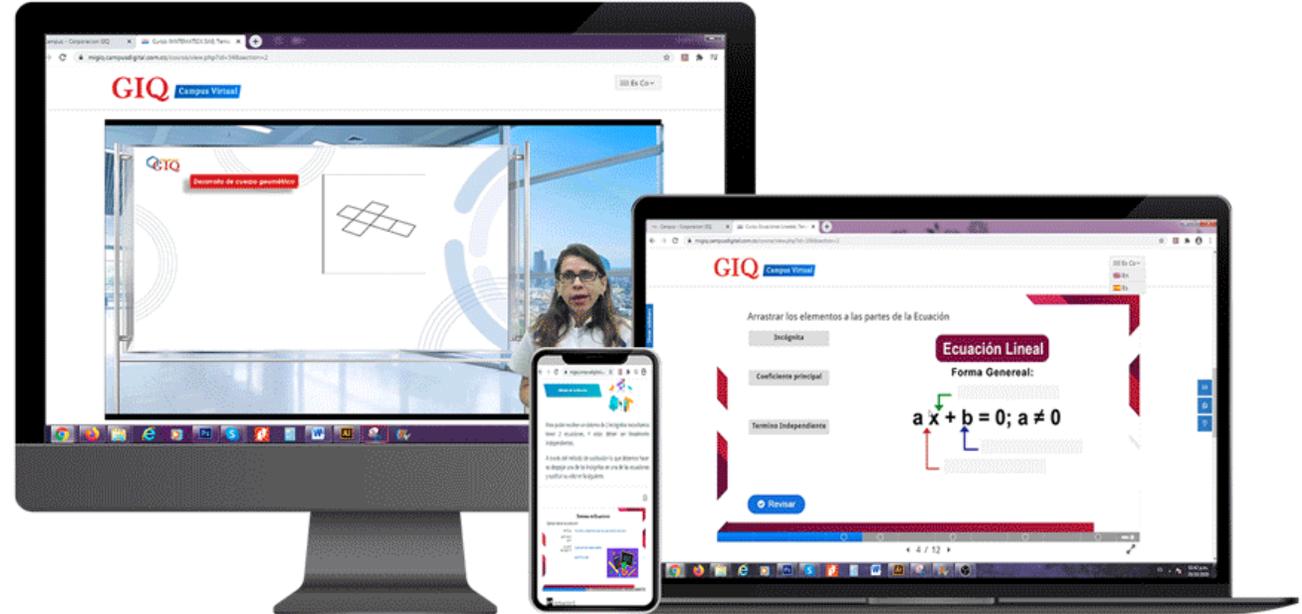


**Aprende estrategias  
para comprender fácilmente  
cualquier tipo de pregunta  
ICFES.**

En este curso te ayudaremos a  
investigar, aprender y a **tomar**  
**decisiones frente a tu elección de  
carrera y universidad**

# Sólo Pre ICFES GIQ brinda...

**Talleres  
específicos**



***Refuerza las materias que el estudiante  
quiera***

- Inglés como taller
- Curso de Inglés - ATR

Pre-ICFES  
**GIQ**

# Pack Pre- Médico & Premium

“Están compuestos por 2 Programas”



**Pre-ICFES**  
Tradicional



**Perfeccionamiento**  
Sábados de  
2:00 a 6:30 pm



**Dudas**  
Los viernes  
Virtual



- 
- Solicitudes
  - Dudas VIP
  - cancelación app
  - Quiénes Somos



**El poder de elegir**  
tu carrera y universidad

Crea un ticket para radicar cualquiera de los siguientes casos:  
**Peticiones, Quejas, Reclamos, Sugerencias y Felicitaciones**

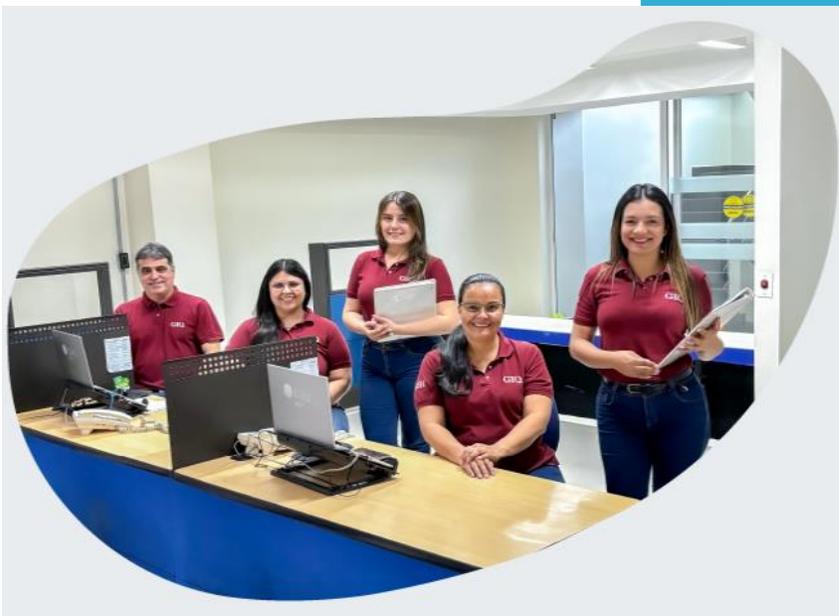
Es fácil y rápido de usar.



Cuando creas un ticket: Tu solicitud es asignada a un asesor y recibirás un número de seguimiento que te permitirá ver el estado de tu caso, hasta que esta sea solucionado.

# ***¡Nunca estarán solos! Coordinación siempre los acompañarán***

 **3188974097**



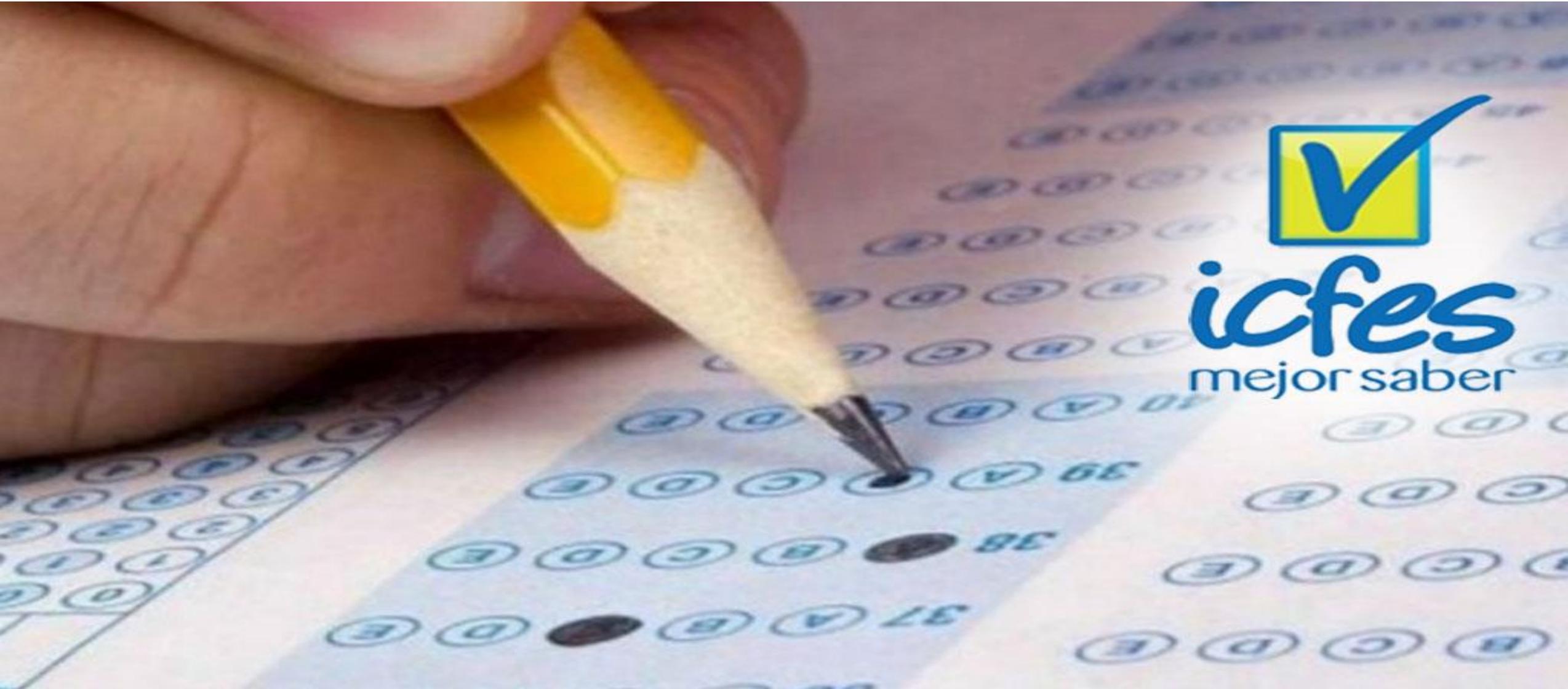
## **Un equipo pendiente de ti**

Nunca estarás solo, nuestro equipo de **coordinación académica** te acompañará a lo largo de todo tu programa, podrás acudir a ellas para resolver tus inquietudes, tramitar tus solicitudes ya sea de forma presencial o por el **WhatsApp exclusivo** de coordinación.



# Prueba SABER 11°

Marzo de 2025



**icfes**  
mejor saber



**El poder de elegir**  
tu carrera y universidad

# Campus virtual

Font size: A A A



Es Co ▾

>

[Forgot your username or password?](#)



Mi Documento de  
Identidad en  
ambos

**Tu espacio  
para seguir aprendiendo**

## Calificaciones

Ítem de calificación	Ponderación calculada	Calificación	Rango	Porcentaje	Retroalimentación	Aporta al total del curso
<b>-SOCIALES SAB</b>						
<b>Total Simulacros</b>						
 Simulacro Final Clase 1	-	✓ 4.00	0-5	80.00 %		-
 Simulacro Final Clase 2	-	✓ 5.00	0-5	100.00 %		-
 Simulacro Final Clase 3	-	✓ 4.00	0-5	80.00 %		-
 Simulacro Final Clase 4	-	✓ 4.00	0-5	80.00 %		-
 Total Total Simulacros Incluye calificaciones vacías.	-	✓ 4.25	0-5	85.00 %		-
<input checked="" type="checkbox"/> Verificación 1	-	5.00	0-5	100.00 %		-
<input checked="" type="checkbox"/> Verificación 2	-	5.00	0-5	100.00 %		-
<input checked="" type="checkbox"/> Verificación 3	-	4.00	0-5	80.00 %		-
<input checked="" type="checkbox"/> Verificación 4	-	5.00	0-5	100.00 %		-
<input checked="" type="checkbox"/> Simulacro Virtual 1	-	70.00	0-100	70.00 %		-
<input checked="" type="checkbox"/> Simulacro Virtual 2	-	90.00	0-100	90.00 %		-
<input checked="" type="checkbox"/> Simulacro Virtual 3	-	90.00	0-100	90.00 %		-

Math  
Training



Pre ICFES  
Décimo



Pre ICFES  
Tradicional



+

Perfeccionamiento  
Premium



Perfeccionamiento  
Pre-Médico



inglés  
Para ICFES

**Muchas Gracias**



# Nuestros programas

PRE 10°

INGLÉS ICFES

FAST TRACK

R.D.

LECTURA TOTAL

PRE ICFES TRAD.

MATH TRAINING



**LECTURA TOTAL**

**PRE ICFES TRAD.**

**MATH TRAINING**



**Pre-ICFES**  
**GIO**